

## Тематика курсовых работ по кафедре клинической психологии

на 2017-2018 уч. год

***Сирота Наталья Александровна, зав. кафедрой, д-р м.наук, проф., зав. кафедрой клинической психологии:***

Научные направления:

1. Совладание с различными острыми и хроническими заболеваниями.
2. Клинико-психологические аспекты нарушений пищевого поведения.
3. Клинико-психологические аспекты формирования зависимого поведения у женщин.
4. Совладание с психическими расстройствами (шизофренией, депрессией, нервной анорексией и булимией).

Требуется знание английского языка (и других ин. языков). Приветствуется самостоятельность, склонность к анализу и обобщению информационного потока.

***Ялтонский Владимир Михайлович, д-р м.наук, проф., профессор кафедры клинической психологии:***

***Ориентировочные темы:***

1. Адаптация опросника «Совладание с выраженными хроническими болезнями»
2. Адаптация опросника «Восприятие лечения»
3. Адаптация опросника ранних малоадаптивных схем Д.Янга для детей
4. Психология пищевых зависимостей (анорексия, булимия)
5. Психология детей и подростков с врожденными расщелинами губы и нёба
6. Психология хирургического лечения пациентов с тяжелой степенью ожирения.
7. Восприятие апноэ.
8. Восприятие болезни школьниками с аллергическими ринитами.
9. Приверженность терапии при хронических болезнях.
10. Ранние малоадаптивные схемы Д.Янга при хронических заболеваниях
11. Страх отторжения пересаженного органа.
12. Восприятие хронической боли и её лечения.
13. Восприятие мигрени и её лечения.
14. Метакогнитивная регуляция у лиц, зависимых от психоактивных веществ
15. Метакогнитивные процессы больных с тревожными расстройствами
16. Эмоциональные схемы и метакогнитивные процессы при психических расстройствах
17. Внутренняя картина болезни пациентов с хроническими болезнями кожи.
18. Восприятие болезни и лечения пациентов с ХОБЛ.
19. Восприятие болезни в паллиативной медицине
20. Восприятие болезни, лечения и приверженность терапии гемодиализом.
21. Внутренняя картина болезни подростков с муковисцидозом и миастенией
22. Внутренняя картина болезни пациентов с акромегалией
23. Восприятие болезни пациентами с ожоговой травмой.
24. Восприятие беременности и фармакотерапии во время беременности.
25. Копинг поведение пациентов с трансплантацией печени

26. Восприятие болезни пациентами с аритмиями сердца.
27. Стигматизация больных с зависимостью от ПАВ
28. Зависимость от смартфонов
29. Я-концепция болезни
30. Совладание с бесплодием.
31. Совладание детей с хроническими болезнями.

***Воробьева Татьяна Викторовна, канд. м. наук, доцент, доцент кафедры клинической психологии***

Научные направления:

1. Особенности эмоциональной сферы (чувство вины и стыда, чувство любви) и защитно-совладающее поведение при различных психических и поведенческих расстройствах и других заболеваниях.
2. Расстройства психосексуальности и особенности эмоциональной сферы (чувство вины и стыда, чувство любви) при различных психических и поведенческих расстройствах и других заболеваниях.

***Панфилова Марина Александровна, канд. психол. наук, доц., доцент кафедры клинической психологии***

Научные направления:

- диагностические, коррекционные и терапевтические возможности игровой терапии и сказкотерапии;
- психокоррекция эмоциональных и поведенческих расстройств в детском возрасте (страхи, тревога, агрессия);
- формирование ранних копинг-стратегий у детей в ситуациях лечения, мед.процедур и переживания боли.

Ориентировочные темы:

1. Тревога и страхи у детей в условиях госпитализации (по возрастам и соматическим заболеваниям).
2. Совладающее поведение и восприятие болезни детьми и подростками с челюстно-лицевой патологией.
3. Восприятие боли у девочек и мальчиков (по возрастам и заболеваниям).
4. Особенности агрессии и самосознания у детей и подростков с суицидальным риском.
5. Особенности агрессии и самосознания у дошкольников с ЗПР.

***Петракова Тамара Ивановна, канд. психол. наук, доц., доцент кафедры клинической психологии***

Тематическое направление:

Исследование личностного времени

1. Проблемы личностного времени у больных.

2. Особенности психологического времени личности больных с различными расстройствами и заболеваниями.
3. Отражение мотивационного компонента личности во временной перспективе.
4. Протяженность временной перспективы у больных.
5. Оценка личного прошлого, настоящего и будущего у больного.
6. Особенности представлений о будущем, прошлом и настоящем у больных во ВКБ.
7. Копинг-стратегии и временная перспектива при зависимостях и хронических соматических заболеваниях.
8. Смысловая сфера и временная перспектива у больных с зависимостями и соматическими заболеваниями.
9. Базисные убеждения и психологические ожидания в отношении течения и исхода заболевания.
10. Иррациональные убеждения в отношении заболевания и защитные механизмы.
11. Образ врача и формирование мифа о заболевании.

***Крохин Игорь Павлович, канд.психол.наук, доц., доцент кафедры клинической психологии***

Научные направления:

- психологические механизмы аномального развития личности;
- закономерности проявлений клинических феноменов.

Ориентировочные темы:

1. Нейропсихологические особенности младших школьников с трудностями обучения
2. Проблема минимальной мозговой дисфункции и психическое развитие ребенка.
3. Особенности латеральной организации мозга и когнитивный стиль личности.
4. Нейропсихологическая диагностика и коррекция детей с явлениями ЗПР церебрально-органического генеза.
5. Методологические и теоретические проблемы нейропсихологии детского возраста.
6. Феноменология нейропсихологических нарушений при сосудистых и атрофических деменциях.
7. Нейропсихология детского возраста и проблема дифференцированного обучения.
8. Психическая травма как клиничко-психологический феномен и фактор этиопатогенеза невроза.
9. Травматизация личности в трудной жизненной ситуации и копинговые стратегии поведения.
10. Профессиональная деформация и проблема травматизации личности.
11. Особенности личности и самосознания у лиц с аддиктивным поведением.
12. Патопсихологические особенности лиц с игровой зависимостью.
13. Патопсихологические механизмы развития и проявления личностных расстройств и аномалий.
14. Современное состояние проблемы «норма-аномалия» и ее значение для развития клинической психологии.
15. Личность матери, как фактор качества взаимодействия с ребенком раннего возраста.
16. Особенности эмоционального интеллекта у детей с явлениями ЗПР.
17. Детско-родительских отношений как фактор, влияющий на формирование полоролевых установок в юношеском возрасте.
18. Мотивационные и коммуникативные особенности у лиц, склонных к интернет-зависимости.

## 19. Эмоциональное развитие детей с речевыми нарушениями.

***Нелюбина Анна Сергеевна, канд. психол.наук, доцент кафедры клинической психологии***

Научные направления:

- психология телесности
- психология врача и больного
- психология обыденного сознания в клинической психологии
- психология неопределенности в клинической психологии и психологии здоровья
- нарративный подход в клинической психологии

***Тематика курсовых и дипломных работ:***

1. Специфический телесный опыт в норме и патологии.
2. Образ тела у людей со специфическим телесным опытом (соматические заболевания, особые виды физической активности: спорт, балет).
3. Обыденные представления о болезни и здоровье в норме и патологии (разные возрастные и социокультурные группы).
4. Психология приверженности больного терапии и рекомендованному врачом образу жизни.
5. Приверженность лечению у больных с хроническими соматическими заболеваниями: разработка диагностического инструментария.
6. Школа здоровья (школа для пациентов) как способ повышения приверженности лечению.
7. Учет представлений пациентов о заболевании и лечении при проведении клинических исследований.
8. Использование технических средств в психологии здоровья (для повышения приверженности терапии к лечению или профилактике).
9. Опосредование поведения связанного с сохранением здоровья, при помощи технических средств.
10. Семиотический подход к внутренней картине болезни.
11. Обыденные представления о болезни и их роль в формировании ВКБ и совладающем поведении.
12. Мифология болезни, лечения и здоровья.
13. Особенности вербализации интрацептивных ощущений у пациентов различных нозологических групп.
14. Особенности понимания интрацептивных ощущений пациента его лечащим врачом.
15. Нарративный подход в исследовании образа мира и образа Я у психически больных.
16. Толерантность к ситуации неопределенности при хронических соматических заболеваниях.
17. Психологические факторы принятия решения в ситуации болезни (пациентом или врачом).

***Шалина Ольга Сергеевна, канд. психол. наук, ст. преподаватель кафедры клинической психологии***

Тематика курсовых работ:

1. Психомоторное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста: закономерности, особенности, нарушения.

2. Проблема сенсорной дезинтеграции.
3. Формирование моторной сферы детей с различными особенностями развития.
4. Психоректорные возможности иппотерапии.
5. Психологическое развитие незрячих детей.
6. Модификация и адаптация методик детской нейропсихологической диагностики.
7. Образ тела.
8. Нейрокоррекция в детском возрасте.
9. Нейропсихологический статус пациентов с хроническими заболеваниями (сахарный диабет, онкология).

***Московченко Денис Владимирович, канд. психол. наук, ст. преподаватель кафедры клинической психологии***

Ориентировочные темы:

1. Метакогнитивная регуляция у лиц, зависимых от психоактивных веществ
2. Метакогнитивные процессы больных с тревожными расстройствами
3. Эмоциональные схемы и метакогнитивные процессы при психических расстройствах.
4. Психологические механизмы хронификации тревожно-депрессивных состояний у женщин с онкологическими заболеваниями.

***Абросимов Илья Николаевич, канд. психол. наук, ст. преподаватель кафедры клинической психологии***

Тематика курсовых работ:

1. Структура и содержание ВКБ у пациентов с хроническими и угрожающими жизни заболеваниями.
2. Психосемантическое содержание ВКБ при различных нозологиях.
3. Соотношение ВКБ и приверженности лечению пациента.
4. Соотношение ВКБ и качества жизни пациента.
5. Вербальный интеллект и коммуникативная компетентность как факторы риска и как протективные факторы (на моделях психиатрических, психосоматических и соматических расстройств).
6. Роль саморегуляции в здоровьесберегающем поведении индивида.
7. Внутренняя картина здоровья как предмет изучения в клинической психологии.

***Лайшева Галина Александровна, канд. психол. наук, ст. преподаватель кафедры клинической психологии***

Тематика курсовых работ:

1. Виды и функции манипуляции
2. Патопсихологический синдром вялотекущей шизофрении
3. Особенности метакогнитивных процессов при психических заболеваниях.